

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Красногорский филиал
Факультет экономики и менеджмента

(наименование факультета)

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

Утверждена
Решением кафедры экономики и финансов
Протокол от «23» августа 2016 г.
№ 1

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Н Научно-исследовательская работа

Б2.Н1 Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление проектами

направленность (профиль)

Магистр

квалификация

Заочная

форма обучения

Год набора - 2016

Красногорск, 2016 г.

Автор –составитель:

доц., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Рыхтикова Н. А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы её проведения.....	4
2.	Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	4
3.	Объём и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	6
4.	Содержание научно-исследовательской работы.....	7
5.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	7
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	14
	6.1. Основная литература.....	14
	6.2. Дополнительная литература.....	14
	6.3. Нормативные правовые документы.....	14
	6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
	6.5. Иные рекомендуемые источники.....	15
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15
	Приложение А.....	16
	Приложение Б.....	17

1. Вид практики, способы и формы её проведения

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с требованиями цикла «Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

Научно-исследовательская работа в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса проводится в 1-4 семестрах.

В процессе работы магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- формулировка целей и постановка задач исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа направлена на получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках часов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов, а также во время проведения научно-исследовательских семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций и т.д.

Целью научно-исследовательской работы является приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и получение профессиональных компетенций в данной сфере.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершается формирование компетенции ПК-8 (2-ой этап) - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
завершается формирование компетенции ПК-10 (2-ой этап) – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта
и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Обеспечение эффективной работы системы управления рисками	<p>Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации.</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения.</p> <p>Разработка системы управления рисками.</p> <p>Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование работников по вопросам управления рисками.</p>	<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	ПК-8/2	<p><i>знания:</i></p> <p>- об алгоритме, методике анализа материалов, необходимых для принятия решений на микро-, макроуровне.</p>
				<p><i>умения:</i></p> <p>- разрабатывать аналитические материалы в области экономической политики.</p>
				<p><i>навыки:</i></p> <p>- обоснования решений на микро- и макроуровне.</p>
			ПК 10/2	<p><i>знания:</i></p> <p>- об алгоритме, методике расчёта основных прогнозных показателей.</p>
				<p><i>умения:</i></p> <p>- рассчитывать социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона.</p>
				<p><i>навыки:</i></p> <p>- составления прогноза основных показателей</p>

1 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 года № 591н, регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

				деятельности предприятия, отрасли, региона.
--	--	--	--	---

3. Объём и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа Б2. Н1 является одним из основных компонентов блока Б2 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика». Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом осуществляется на первом, втором и третьем курсах магистратуры.

Освоение данного вида работы связано с отдельными дисциплинами, в том числе базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Б1.В.ОД.9 «Управление проектами» (1 курс), Б1.Б2 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (1 курс), Б1.Б3 «Макроэкономика (макроэкономика)» (2 курс), Б.1.В.ОД.7 «Методы стратегических исследований» (2 курс). В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в рамках научно-исследовательской работы, могут служить основой для таких дисциплин как: Б1.В.ОД.1 «Инновационное управление» (2 курс), Б3.В.ОД.6 «Управление рисками» (1 курс); Б1.Б4 «Эконометрика (продвинутый уровень)» (2 курс).

Объём научно-исследовательской работы составляет:

- на первом курсе – 216 часов, 6 зачётных единиц (продолжительность в неделях - 4);
- на втором курсе – 540 часов, 15 зачётных единиц (продолжительность в неделях - 10);
- на третьем курсе – 432 часа, 8 зачётных единиц (продолжительность в неделях - 12).

Итого, общая продолжительность научно-исследовательской работы – 1188 часа, 33 зачётных единицы.

Таблица 2.

Объем научно-исследовательской работы

Вид работы	Объем научно-исследовательской работы, час.				
	Всего	Курсы			
		1	2	3	
лекционные занятия	-	-	-	-	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-	-	-	-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16	4	8	4	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	1188	212	532	428	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой (Защита отчёта)	-	-	-	
		-	-	-	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		1188/33	216/6	540/15	432/12

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 3.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работы	Количество часов ²
1.	Подготовка исследования: определение направления и проблематизация	Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности. Выбор и формулировка темы, типа исследования. Определение предметной области и объекта исследования. Изучение научной литературы. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции проекта. Формулировка цели предпроектного исследования. Определение прикладных и практических задач.	6 (60)
2.	Определение и обоснование методов исследования. Планирование	Подбор и обоснование методов, методики исследования. Определение ограничений пространства исследования. Планирование проведения исследования и проектной части диссертации.	176 (50-100)
3.	Проведение исследования	Сбор практических материалов, проведение предпроектной работы (анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.). Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.	176 (77-100)
4.	Оформление результатов исследования. Выполнение проектной части диссертации.	Подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению. Выполнение проектной части работы. Подготовка статей, докладов, тезисов выступлений на конференциях, совещаниях, семинарах.	176 (77-100)
5.	Предзащита и защита магистерской диссертации	Подготовка презентации. Доклада. Текста выступления.	6

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация магистранта проводится по итогам каждого курса обучения. Научный руководитель выставляет оценку по результатам научно-исследовательской работы магистранта на каждом курсе.

² Количество часов может варьироваться в зависимости от этапа подготовки выпускной квалификационной работы

По результатам первого курса магистрант должен определить: направление (тему) научного исследования; составить первоначальный список анализируемой литературы; представить отчет по научно-исследовательской работе. В рамках прохождения научно-исследовательской работы также рекомендуется принимать участие в НИР, проводимых в филиале и в других образовательных учреждениях, конференциях, симпозиумах и других научных мероприятиях и т.д.

В рамках второго курса магистрант должен: обосновать актуальность, определить объект, предмет, цель и задачи исследования, подготовить публикацию по теме выпускной квалификационной работы. Также рекомендуется принимать участие в научно-исследовательских работах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

В конце второго курса должен быть готов развернутый план-конспект по теме исследования.

В научном исследовании план может иметь динамический характер при сохранении научного направления работы.

Общая схема хода научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обязанности магистранта-практиканта

1. Своевременно приступить к научно-исследовательской работе и выполнить все необходимые задания в установленный срок.

2. Получить от преподавателя - руководителя работы от Академии индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации.

3. Подготовить и разработать материалы в рамках тематики исследования, согласованного с научным руководителем.

4. Проводить научные исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

5. Соблюдать правила Устава и внутреннего распорядка филиала Академии.

6. Качественно и систематически готовиться к научно-исследовательским семинарам, круглым столам, мастер-классам, конференциям и т.д.

7. Посещать мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской работы.

8. Участвовать в научно-исследовательской работе, проводимой в филиале.

9. Поддерживать в установленные дни контакты с руководителем работы от филиала Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них научному руководителю.

10. Вести учет выполненной научно-исследовательской работы.

11. Своевременно подготовить и сдать на выпускающую кафедру все

необходимые отчетные документы (Отчет об итогах научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в рамках защиты отчёта.

В качестве содержания студенту поручаются следующие задания:

1. Участие в научно-исследовательской работе, проводимой в Академии (филиале), других организациях.

2. Подготовка публикаций, статей.

3. Посещение научно-исследовательских семинаров, мастер-классов, «круглых» столов и т.д.

4. Участие в научно-теоретических конференциях, симпозиумах, семинарах.

5. Подготовка материалов в рамках темы научного исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта согласованным с научным руководителем.

Формы проведения работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Академии (и филиалах) в рамках научно-исследовательских программ.

Сроки проведения работы определяются учебным планом подготовки магистров по данному направлению.

Магистрант также должен владеть терминологией и основными категориями научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в рамках защиты отчёта – зачёт с оценкой.

Итоговая оценка практики осуществляется по следующим критериям: оценка ответов на вопросы, характеризующие знания магистрантов, и уровень выполнения практических заданий в рамках представленного отчёта.

Для оценки заключительного этапа освоения компетенций ПК-8/2, ПК-10/2 используются следующие материалы:

Для проверки знаний - вопросы.

Для проверки умений – формирование отчёта о прохождении практики. Формы отчёта представлены в Приложениях А, Б.

Для проверки практических навыков – ответы магистранта на защите отчёта по практике.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации магистрантов по научно - исследовательской работе.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации магистрантов по научно-исследовательской работе магистрантов.

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Общая схема хода научного исследования.
4. Использование методов научного познания.
5. Применение логических законов и правил.
6. Процессы научного исследования: определение, обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования, обзор научной литературы как основание для постановки проблемы, содержание понятия «гипотеза».
7. Выбор темы исследования.
8. Процессуальная структура работы.
9. Научно-исследовательское направление.
10. Теоретические и эмпирические исследования.
11. Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные, монодисциплинарные, аналитические, комплексные исследования.
12. Поисковые, критические, воспроизводящие исследования.
13. Результат научного исследования.
14. Различия между результатами научного исследования в соответствии с методологией М. Бунге (науки, где результат исследования не зависит от метода и где результаты операций с объектом инварианты).
15. Внутренняя валидность как соответствие реального исследования идеальному.
16. Методы уменьшения влияния отклонений идеального исследования от реального.
17. Требования к обзорно-аналитическому исследованию.
18. Требования к экспериментальному исследованию.
19. Этапы научного исследования.
20. Теория естественно - научного исследования. Основные предположения согласно В. Н. Дружинину.
21. Постановка научной проблемы.
22. Теоретический анализ проблемы.
23. Формулирование гипотез исследования.
24. Планирование исследования.
25. Проведение исследования по намеченному плану.
26. Анализ и интерпретация полученных данных.
27. Формулирование выводов.
28. Формы теоретического знания: законы, классификации, типологии, модели, схемы, гипотезы и т.д.
29. Уровни экспериментальных гипотез.
30. Варианты экспериментальных гипотез: основная гипотеза, контгипотеза, конкурирующая экспериментальная гипотеза, точная экспериментальная гипотеза, экспериментальная гипотеза о максимальной (минимальной) величине, экспериментальная гипотеза

об абсолютных и пропорциональных отношениях; экспериментальная гипотеза с одним отношением; комбинированная экспериментальная гипотеза.

Критериями оценки качества научно-исследовательской работы магистранта могут выступать следующие:

- степень выполнения предусмотренных настоящей Программой заданий в полном объеме;
- уровень овладения магистрантом необходимыми компетенциями;
- качественное выполнение письменного отчета по итогам работы;
- итоги устной защиты отчета об итогах работы на семинаре.

Оценка зачета по научно-исследовательской работе проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.

Формы отчёта представлены в Приложениях А, Б.

Шкала оценивания устных ответов на защите отчёта по практике

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	10 (5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	9 (5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	8 (5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	7 (4+)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные

		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	6 (4)	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	5 (4-)	Знания в объеме темы	Достаточные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	4 (3+)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
		Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	3 (3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Недостаточно полный объем
		Профессиональные умения	Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2 (3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
		Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
	1 (2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
		Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания формирования отчёта по практике

Оценка (стандартная)	Оценка (объем и уровень выполнения заданий)
8-10 (5) – «отлично»	80-100 %
5-7 (4) – «хорошо»	65-79%
2-4 (3) – «удовлетворительно»	50-64%
1 (2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Методические материалы

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты прохождения практики.

Защита отчёта является заключительным этапом процесса формирования компетенций магистранта при прохождении практики или её части и имеет целью проверку и оценку знаний магистранта по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки отчёта по результатам самостоятельной работы магистранта ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания рассматриваемых вопросов.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами деятельности магистранта с целью получения первичной информации о ходе прохождения практики);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки отчёта, а также защита отчёта).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения магистрантом запланированных видов деятельности по практике являются показателем того, как магистрант работал в течение семестра.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практики преподаватель даёт комплексную оценку деятельности магистранта.

Высокую оценку получают магистранты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план прохождения практики и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу). Студенты при этом должны показать связь рассматриваемых вопросов с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки магистранта и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме защиты отчёта (зачёта с оценкой).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Основная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24748>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Корзун Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий магистрантов специальности 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВМ)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]/ Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

з Литература имеется в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
8. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программа специалитета, программах магистратуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные материалы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.intelpro.ru>
3. <http://www.gaap.ru>
4. <http://e-management.newmail.ru>
5. <http://www.gks.ru/>
6. <http://www.minfin.ru>

Периодические издания⁴

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

7. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской работы

Учебные аудитории, предназначенные для текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office 2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт Красногорского филиала РАНХиГС).

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

- демонстрационный авторский мультимедийный курс «Деловые коммуникации» в форме презентаций;
- электронно-библиотечные системы: «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>); «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>); «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>).

⁴ Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

*Образец оформления титульного листа
(образец)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Красногорский филиал РАНХиГС

г. Красногорск

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и финансов
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Экономика и управление проектами»

ОТЧЕТ

об итогах научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. студента)

__ курс обучения

Направление научного
исследования _____

Срок прохождения: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководители работы:

От вуза _____

(Ф.И.О., должность)

*Примерная форма заполнения отчета о научно-исследовательской работе
магистранта.*

Отчетный период с _____ 201 г. по _____ 201 г.

ФИО магистранта

Направление/профиль

Курс

ФИО руководителя

Должность руководителя

Кафедра

Содержание научно-исследовательской работы магистранта за отчетный период.

1. Участие⁵ магистранта в научно-теоретических конференциях, симпозиумах, «круглых столах», семинарах и других мероприятиях, связанных с его научной деятельностью.

Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Форма участия (доклад или сообщение ⁶)/ наличие публикации

2. Подготовка статей, публикаций, коллективных трудов.

Наименование статьи/ публикации	Авторы	Данные о публикации (наименование и год издания, количество страниц)

3. Участие в разработке материалов и документов для Правительства РФ и федеральных органов власти и управления по заданию ректората.

Форма участия	Наименование и основные данные о задании	Указание стр. отчета, где приведены данные

⁵ Участие в перечисленных мероприятиях предусматривает наличие доклада или сообщения

⁶ Текст или тезисы доклада (сообщения) представляются в приложении в отчёту

		материалы
Сбор статистической информации и необходимых исходных данных		
Обработка и анализ материалов		
Разработка документов		
Другая форма участия (указать конкретно)		

4. Участие в научно-исследовательской работе, проводимой в Академии (филиале) или других организациях.

Наименование и сроки выполнения НИР	Вид и форма выполняемой работы	Объём выполненной работы ⁷

5. Участие в научных конференциях, симпозиумах.

Наименование и дата проведения мероприятия	Основные вопросы, обсуждаемые на мероприятии	Резюме (выводы, в которых также отражается возможность и целесообразность использования полученных материалов в научно-исследовательской деятельности магистранта)

6. Подготовка материалов по теме исследования в соответствии с индивидуальным планом магистранта

Наименование раздела индивидуального плана магистранта	Вид и форма подготовленного материала	Количество страниц	Степень соответствия представленных материалов теме магистерской диссертации	Указание стр. отчета, где приведены материалы по теме исследования

⁷ Краткое содержание представляется в приложении к отчёту

7. Участие в научно-исследовательских семинарах, совещаниях, мастер-классах

Наименование и дата проведения мероприятия	Основные вопросы, обсуждаемые на мероприятии	Резюме (выводы, в которых также отражается возможность и целесообразность использования полученных материалов в научно-исследовательской деятельности магистранта)

Заключение руководителя работы от ФГБОУ ВПО РАНХиГС (Красногорский филиал)

Звание, должность

Подпись

Фамилия И.О.